

# PATRIMONIO CULTURAL Y MEDIOAMBIENTAL DE ANDALUCÍA

## Unidad 1. Sierra Morena



**Plan educativo para el conocimiento y conservación del  
patrimonio cultural andaluz y su entorno natural**

# ÍNDICE

Introducción.....	3
Objetivos de la unidad .....	4
Parada 1. La puerta de Andalucía.....	5
Parada 2. La Carolina y Carlos III.....	9
Parada 3. Las lomas de Andújar .....	12
Parada 4. Peñarroya y Pueblo Nuevo. Tierras de corazones azabache .....	15
Parada 5. Sierra Norte de Sevilla: convivencia hombre- naturaleza.....	18
Parada 6. ... y continuamos con nuestro pasado industrial. La siderurgia de El Pedroso. ....	22
Parada 7. Sierra de Aracena y picos de Aroche: los dominios del cerdo ibérico y el buitre negro.....	25
Parada 8. El oro rojo.....	29
Parada 9. Caballeros, princesas y dragones. ....	33
Parada 10. Valverde del Camino. El zapatero de Andalucía.....	37
¿Qué significa ...? .....	40
Webgrafía .....	43

## INTRODUCCIÓN

En esta unidad tendrás la oportunidad de conocer más de cerca algunos aspectos básicos de una parte de la comunidad de Andalucía conocida como [Sierra Morena](#).

Como verás, hemos creado una ruta con varias paradas para visitar distintos lugares con gran interés. En cada una de las diez paradas que forman esta unidad podrás encontrar información sobre aspectos culturales o medioambientales de esta región. Igualmente te proponemos una serie de actividades para que trabajes en clase de manera que te ayuden a conocer “tu” patrimonio y hacer inolvidable tu visita.

Sin duda hemos dejado fuera de la ruta muchos lugares muy interesantes, así que confiamos en que la información que aquí te proporcionamos sirva para animarte a continuar aprendiendo más sobre las riquezas culturales y naturales de Andalucía.

Al final del tema encontrarás una sección llamada “¿qué significa...?” donde aparece la explicación de algunas palabras que aparecen en los textos. Igualmente encontrarás una última sección (“Webgrafía”) con enlaces a páginas web que contienen información adicional a la que presentamos en esta unidad.



## OBJETIVOS DE LA UNIDAD

1. Entender la figura de Carlos III y su influencia en el proyecto de fundación del municipio de La Carolina
2. Conocer algunos de los aspectos económicos y culturales más relevantes de la localidad de La Carolina
3. Comprender la historia reciente de Peñarroya-PuebloNuevo y su relación con la minería del carbón
4. Descubrir el complejo minero de Peñarroya-PuebloNuevo
5. Conocer la historia de El Pedroso y valorar sus edificaciones siderúrgicas
6. Asimilar la evolución de la industria del calzado en Valverde del Camino y algunos de sus productos típicos
7. Observar el origen y características básicas de los castillos de Aroche, Cortegana y Encinasola
8. Saber el origen y los diferentes tipos de jamón ibérico basándonos en el municipio onubense de Aracena
9. Desarrollar hábitos y actitudes vinculadas a la protección del patrimonio histórico, artístico, cultural e industrial.
10. Conocer y comprender los principales elementos del paisaje de Sierra Morena, remarcando las características que los definen.
11. Reconocer la dehesa y los bosques de ribera como elementos clave dentro del paisaje de la región, entendiendo su importancia desde las perspectivas de la conservación del medioambiente y de su aprovechamiento como recurso económico.
12. Realizar un primer acercamiento a la biodiversidad de Sierra Morena, así como comprender las estrechas relaciones que se establecen entre los seres vivos y el entorno de un ecosistema.
13. Analizar las interacciones del ser humano con su entorno natural, con especial interés a aquellas que posibilitan una mejor coexistencia hombre-naturaleza.
14. Comprender el efecto negativo para el ecosistema que puede tener la introducción de especies no autóctonas como el eucalipto.

## PARADA 1: LA PUERTA DE ANDALUCÍA

Comenzamos nuestro viaje por las tierras de Andalucía deteniéndonos en un enclave natural conocido como **Despeñaperros**.



### ¿Dónde está situado?

Despeñaperros tiene una extensión de 8.000 [ha](#). Está situado al norte de la provincia de Jaén, limitando con la de Ciudad Real y es el paso natural de Castilla a Andalucía a través de un gran desfiladero de unos 4 kilómetros de longitud. La vía y el ferrocarril discurren por él. Esta zona también es conocida como “La Puerta de Andalucía”.



## ¿Cómo es el paisaje?

De norte a sur está cruzado por el río **Despeñaperros** y varios arroyos que desembocan en él. La erosión producida por las aguas de estos ríos y arroyos en el terreno, ha originado paisajes característicos.



A vista de pájaro, Despeñaperros ofrece una impresionante belleza paisajística. Hay paredes casi verticales donde pueden observarse los distintos **estratos**. Destaca sobre todas las vistas el paraje llamado “**Los Órganos**”, en el que las rocas adquieren la forma de gigantescos tubos verticales. No debemos dejar de visitar la Cascada de Cimbarra, un espectacular salto de agua de 20 metros de altura.

## ¿Qué seres vivos podemos encontrar?

Esta zona está considerada desde el año 1989 como **parque natural**, dentro de los espacios naturales andaluces protegidos, debido a su gran valor medioambiental y **biodiversidad**.

### ¿Sabías que ...?

*Al ser Despeñaperros una zona de paso natural entre el sur y el centro de la Península, posee numerosos refugios y cuevas prehistóricas. Si visitas la zona, ¡no te vayas sin dar un paseo por una de esas cuevas!*

los *buitres* y las *águilas*. Con mucha suerte, paciencia y prestando atención a las huellas, podemos notar la presencia de animales como el *lince*, el *lobo* o el *meloncillo*.

Aquí podemos disfrutar de una vegetación típica de la región mediterránea, donde son frecuentes el *alcornoque*, la *encina* y el *quejigo*. También, en los ríos y arroyos aparece un bosque típico llamado **bosque de ribera**, con árboles frondosos como el *aliso* o el *sauce*.

En cuanto a la fauna, Despeñaperros es un buen refugio para las aves, entre las que destacan



# ACTIVIDADES

## 1. Puesta en común:

A continuación te proponemos algunas cuestiones. Se trata de responderlas e intercambiar opiniones con las del resto de la clase.

- ¿Conoces algún espacio protegido de Andalucía?
- Si has visitado Despeñaperros o algún otro espacio, comenta dónde está situado, sus características principales, su flora y fauna, etc.
- Los lugares mencionados forman parte del medio ambiente. ¿Por qué crees que debemos protegerlo?
- ¿Crees que proteger una zona implica aislarla e impedir el acceso y su uso para preservarla?

2. En el glosario ya hemos dado una pequeña introducción para explicar lo que significa la palabra biodiversidad. Vuelve a leer esa información y luego prueba a construir un mural donde coloques los principales grupos de seres vivos, así podrás hacerte una idea de cómo está repartida la biodiversidad en nuestro planeta.

¿Cómo construir el mural? Hay muchas maneras, una de ellas puede consistir en hacer un dibujo de un representante de cada grupo. Para conocer su abundancia en comparación con el resto de seres vivos, puedes dibujarlos a escala, es decir, serán más grandes aquellos seres que sean más numerosos.

Usa la siguiente tabla para conocer la abundancia de los distintos seres vivos del planeta Tierra:

	Número de especies
Organismos unicelulares	35.600
Plantas	275.300
Hongos	69.000
Invertebrados no Artrópodos:	
- Caracoles, almejas, calmares	50.000
- Gusanos	36.000
- Corales, medusas y esponjas	14.000
- Estrellas y erizos de mar	6.100
Invertebrados Artrópodos:	
- Insectos	800.000
- Arañas, ciempiés, cangrejos	200.000
Vertebrados:	
- Peces	19.056
- Aves	9.040
- Reptiles	6.300
- Anfibios	4.200
- Mamíferos	4.000

## PARADA 2: La Carolina y Carlos III

Este lugar que ahora estás pisando fue fundado por Carlos III, un rey español curioso e inquieto.



LA CAROLINA

## ¿Por qué fue importante Carlos III?



Carlos III cambió España, puso en marcha un proyecto de construcción y mejoras en: carreteras, alumbrado público, servicio de recogida de basuras, adoquinado de las calles y algunos monumentos de Madrid como la Cibeles o la Puerta de Alcalá. Impulsó también la educación y la integración de la sociedad.

## La fundación de La Carolina

Con la ayuda de alguno de sus ministros ideó un plan para repoblar con alemanes y suizos algunas zonas de España que estaban vacías y en manos de bandoleros. Estas zonas estaban en Sierra Morena y el valle medio de Guadalquivir. Así nació La Carolina, en Jaén.



La Carolina ha sido considerada como “la joya urbana de Andalucía” porque su construcción se hizo con ideas muy modernas para su época. En el municipio hay calles anchas y varios paseos y plazas.

## Entramos a fondo en La Carolina

La ganadería, la agricultura del olivo, la caza y el turismo son varias de sus principales actividades económicas, sin olvidar la hostelería. No podremos irnos del municipio sin probar la perdiz escabechada y los asados de carne.

### ¿Sabías que...?

Uno de los ministros del rey Carlos III llamado Esquilache, tuvo que irse de España, entre otros motivos, por la prohibición que hizo a la ciudadanía de Madrid de vestirse con capa larga y sombrero de ala ancha para evitar que, ocultos en esas ropas, robasen y delinquieren.

Visitaremos algunos de sus atractivos monumentos, la Iglesia de la Inmaculada Concepción, levantada sobre un convento en el que vivió San Juan de La Cruz, el Palacio del Intendente Olavide, el personaje que trajo a la gente para poblar La Carolina o el Poblado minero de Guindo.

### ¿Sabías que...?

San Juan de Cruz fue un religioso y poeta del SXVI.

# ACTIVIDADES

1. ¿Cómo piensas que hubiera sido la vida en La Carolina si Carlos III no hubiera cambiado la amplitud, la limpieza y la iluminación en las calles?
2. Busca la biografía de un bandolero famoso y resalta lo que más te llame la atención
3. ¿Piensas que la idea de Carlos III de integrar en la sociedad a la raza gitana fue acertada?
4. Trabajo en pequeños grupos:

Carlos III fue el inventor de la Lotería Nacional. Vamos a simular que somos un grupo de nacionalidad alemana que vivimos en la Carolina y que compramos décimos de lotería para ver si nos toca algún dinerillo para atender algunas necesidades.

Cortaremos trozos de papel en los que anotaremos un número de cinco cifras por persona. Luego, a modo de bingo, se irán sacando números de uno en uno hasta que una persona tache todos los números de su décimo de lotería.

## *Cuaderno de viaje*

Aquí puedes anotar tus ideas, sensaciones, curiosidades...de tu estancia



## PARADA 3: Las lomas de Andújar

Tras la visita al municipio de La Carolina, seguimos la ruta hacia el oeste, hasta llegar a Andújar, donde se encuentra otro espacio natural que merece un alto en nuestro viaje.



### ¿Dónde está situado?

Con alrededor de 75.000 ha, se encuentran al noroeste de la provincia de Jaén, justo en la frontera con la provincia de Córdoba.

### ¿Cómo es el paisaje?

El Parque Natural Sierra de Andújar nos regala a la vista el típico paisaje alomado de la zona, adornado de dehesas de encinas y alcornoques que forman un ecosistema de gran valor ambiental.

Nada mejor que recorrer el sendero del río Jándula para conocer de primera mano la riqueza que caracteriza este lugar. Tanto su curso como la vegetación de ribera que lo acompaña, formada por alisos, fresnos y adelfa, proporcionan un entorno perfecto para actividades como el senderismo, la pesca o simplemente el descanso en las áreas recreativas existentes.

## ¿Qué seres vivos podemos encontrar?

Un gran número de especies de animales y plantas amenazadas (mira en el glosario qué es una especie amenazada) encuentran aquí su refugio, entre el monte mediterráneo y las dehesas del corazón del Parque.

Tanto el lince como el lobo tienen en estas tierras uno de sus santuarios más importantes en Andalucía.



Otros animales como el jabalí, el corzo, el gamo o el ciervo, al igual que numerosas pequeñas aves como el carbonero son habituales en los bosques de la sierra.

### ¿Sabías que ...?



*La caza y la cría del toro de lidia son dos de las razones más importantes por las que esta comarca conserva unos paisajes naturales de incalculable valor.*

*En sus numerosos senderos es posible observar con facilidad como las personas conviven en armonía con la naturaleza.*



# ACTIVIDADES

1. Reflexionar en pequeños grupos sobre los pros y contras de las corridas de toros. Utilizar como punto de partida los siguientes enunciados:

*En las corridas, el toro sufre maltrato durante mucho tiempo.*

*Gracias a la cría del toro de lidia se han preservado muchos ecosistemas de dehesa que de otra manera hubieran desaparecido.*

Tras 10 minutos de debate habrá una puesta en común con un debate dirigido.

2. Buscar en el diccionario las siguientes palabras.

- Rehala:
- Rececho:
- Posta:
- Batida:
- Coto:
- Veda:

A continuación responde a las siguientes cuestiones:

- a. ¿Crees que la caza ha hecho posible conservar algunos espacios naturales dentro de nuestra comunidad autónoma? Razona tu respuesta.
- b. ¿Se puede cazar cualquier tipo de animal? ¿por qué? Pon ejemplos de animales que se pueden cazar y ejemplos de los que no.

## PARADA 4: Peñarroya y Pueblo nuevo. Tierras de corazones azabache.

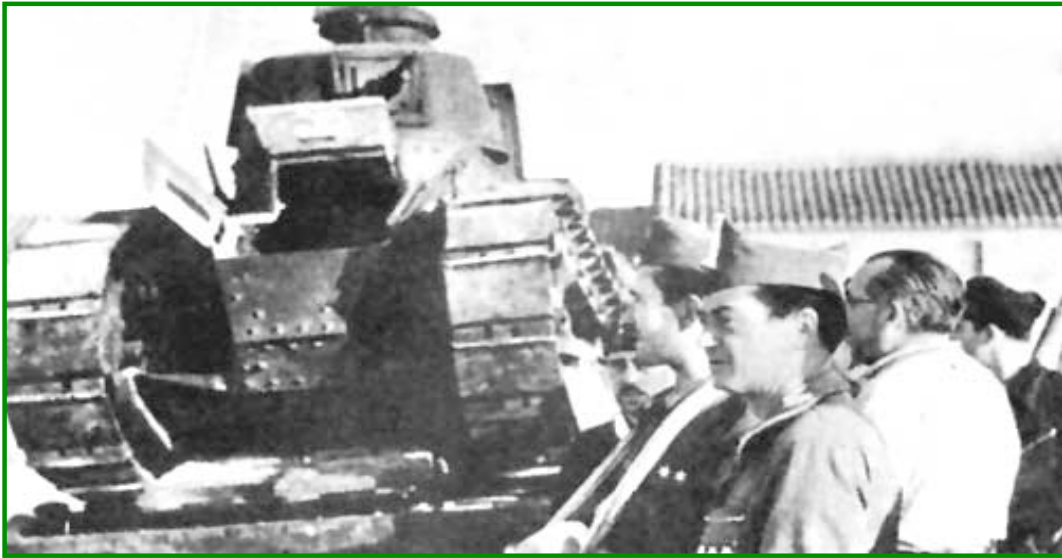
La siguiente parada en nuestro viaje nos llevará a uno de los principales lugares de la minería del carbón en Andalucía. En el camino hacia Extremadura, desde Córdoba, aparece el municipio de Peñarroya-Pueblo Nuevo.



PEÑARROYA-PUEBLONUEVO

## La historia de un descubrimiento

- En el SXV llegan los primeros habitantes al Cortijo de Peñarroya en el municipio de Bélmez
- En el año 1777, José Simón de Lillo descubrirá en las proximidades de este municipio el preciado carbón.
- Del SXIX es la leyenda del perro llamado “Terrible” que escarbando encontrará un yacimiento de este mineral. Se funda PuebloNuevo del Terrible
- Entre 1880 y 1936 se crean empresas y se mejoran las condiciones de vida del lugar. En 1927 se unen Peñarroya y PuebloNuevo.
- Entre 1950 y 1960 con el éxodo rural, la emigración a Europa y algunas medidas económicas de la época se produjo el abandono de la producción de carbón.



## Los testigos de la historia

El primer gran edificio que nos encontramos sería el Almacén de la Sociedad Minera de Peñarroya. Este edificio de acero y cristal de 14.000 metros cuadrados acogía toda la producción minera del entorno.

En nuestro recorrido llegamos a las naves que servían para la fundición del mineral y como laboratorio, nos tropezamos con los talleres mecánicos, la calderería y los hornos de coque con sus respectivas chimeneas.

Al final de la visita, llegamos a la abandonada central térmica que abasteció de energía eléctrica a la zona y al parque industrial de La Papelera, dónde disfrutamos con la nave del Instituto Tecnológico y Geominero que acoge multitud de exposiciones y ferias. En la actualidad este conjunto de arqueología industrial está muy abandonado.

## ¿Sabías que ...?

El éxodo rural español fue un desplazamiento de gente desde el campo a la ciudad en los años 60.

# ACTIVIDADES

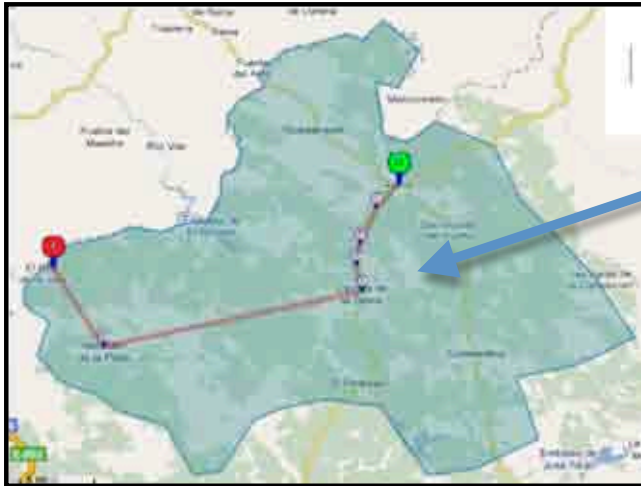
1. ¿Por qué piensas que es importante mantener y cuidar los edificios del pasado? Conviértete en habitante de Peñarroya-PuebloNuevo y realiza un mural con algunas frases alusivas a la protección del conjunto industrial. Exponlas y difúndelas.
2. Reflexionad en gran grupo sobre la dureza de la actividad minera, en cuanto a el número de horas de trabajo, las nunca suficientes medidas de seguridad y periodos de vacaciones, los salarios...
3. ¿Qué dos personajes descubrieron el mineral de carbón en Peñarroya-PuebloNuevo?
4. Actividad en gran grupo: inventad la leyenda del hallazgo del Perro Terrible.
5. Comenta la frase: “Nuestro objetivo en esta visita era observar que el patrimonio cultural y artístico no son sólo puentes romanos o [mezquitas](#), sino que también, los oficios y las artes que han salido de las manos de los obreros y obreras de Andalucía se convierten en una importante riqueza histórica.”

## Cuaderno de viaje



## PARADA 5: Sierra Norte de Sevilla: en armonía con la naturaleza.

Dejamos atrás las minas de carbón cordobesas pero seguimos el viaje hacia otro lugar donde la minería también dejó huella, la Sierra Norte de Sevilla.



Sierra Norte de Sevilla

## ¿Dónde está situado?

Está localizado en la zona norte de la provincia de Sevilla, con una extensión que supera las 177.000 ha. Si observamos el mapa de Andalucía, veremos que junto con la Sierra de Aracena y Picos de Aroche en Huelva y la Sierra de Hornachuelos en Córdoba, forman una enorme extensión continua de montes y dehesas que suma casi 425.000 ha, el espacio natural más grande de la Andalucía.



## ¿Cómo es el paisaje?

A vista de pájaro, la Sierra Norte se nos muestra como un paisaje alomado donde dominan las dehesas de encinas y alcornoques. Salpicando estos parajes podemos encontrar pequeños bosques de castaños o también de robles.

Tres ríos recorren estas tierras, siendo en gran parte responsables del paisaje que actualmente nos ofrece esta región. Por el Este el Retortillo y hacia el Oeste nos encontramos con el Rivera del Huéznar primero y con el Viar después.

## ¿Sabías que ...?

La actividad humana ha dejado sus huellas en esta región desde la antigüedad. En las cercanías del municipio de San Nicolás del Puerto, podemos visitar el Cerro del Hierro, un impresionante paisaje kárstico que es el resultado de la extracción de mineral y la acción de la lluvia.



## ¿Qué seres vivos podemos encontrar?

En el municipio de Constantina existe un jardín botánico en el que podemos observar cómodamente una amplia representación de la flora de Sierra Morena.



En las zonas más húmedas de la sierra, sobre todo junto a los ríos Viar y Rivera del Huéznar, es posible observar unos bosques de ribera muy bien conservados. Si visitamos la zona, no debemos dejar de pasear por estos lugares, donde se han creado caminos que permiten dar agradables paseos en los que observar variedad de plantas y pequeñas aves.

Jabalíes, ciervos, gamos, lobos, buitres y cigüeñas son sólo algunos ejemplos de la fauna que podemos observar en la Sierra Norte. Si paseamos por alguno de sus muchos senderos podremos disfrutar de un sinfín de sonidos producidos por los cantos de las aves, la berrea del ciervo, la ronca del gamo, etc. Cada estación del año nos proporcionará un acontecimiento distinto que sin duda dejará un recuerdo duradero en nuestra memoria.



## ¿Sabías que ...?

Como ocurre en toda [Sierra Morena](#), las características de los suelos en la Sierra Norte impide su uso rentable para la agricultura. En cambio, se desarrollan otras actividades como la caza, la cría del cerdo ibérico o el aprovechamiento del corcho del alcornoque, que han permitido una convivencia con la naturaleza. Esta alianza ha contribuido en gran medida a preservar estos paisajes en las buenas condiciones en que los disfrutamos en la actualidad.

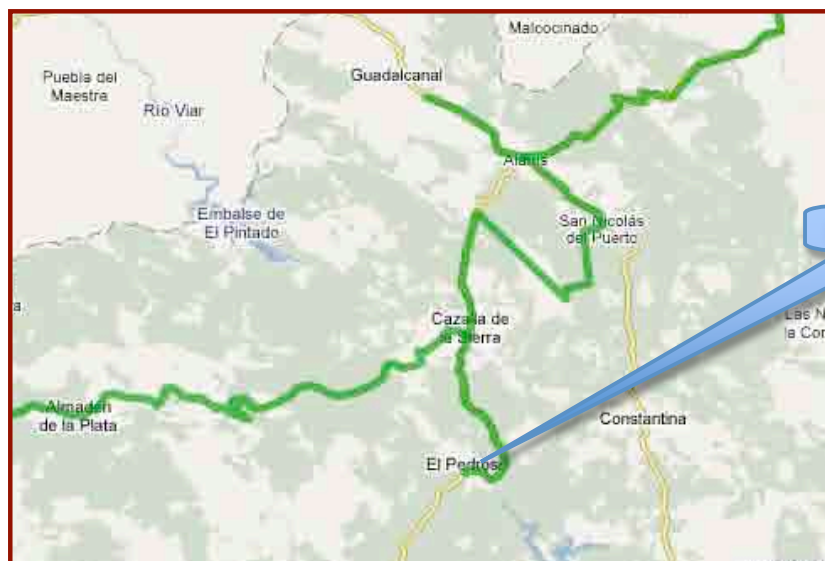


# ACTIVIDADES

1. **Actividad en pequeño grupo: busca información sobre las características de los siguientes grupos de animales, cita especies de cada uno y señala algunas diferencias. A continuación, poner en común.**
  - a. Mamíferos
  - b. Anfibios
  - c. Reptiles
  - d. Aves
  
2. **Escribe a continuación todos los usos que conozcas del corcho. Después, investiga, con ayuda de internet o de enciclopedias, para qué le sirve el corcho al alcornoque.**

PARADA 6: ... y continuamos con nuestro pasado industrial. La siderurgia de El Pedroso.

Nuestra siguiente parada se produce en la localidad de El Pedroso que se encuentra también situada en la sierra norte de Sevilla.



## El Pedroso y la riqueza de su “vientre”

Este municipio serrano ha visto como romanos, musulmanes y cristianos han perseguido los tesoros que hay en las “entrañas” de su suelo. Desde el reinado de Carlos I (1517-1556) ya se sabía que existían yacimientos de plata en El Pedroso. Más tarde, en el SXVII, el vicario de



la Villa del Pedroso, transmitía "que en el cerro del Hornillo y cerro del Higuérón" se estaban explotando unas minas de oro. Con las deudas de la corona en aquel momento era lógico el interés que se tenía en este municipio sevillano.

# La Compañía de Minas de Hierro

En 1817 se inauguró la Compañía de Minas de Hierros de El Pedroso, formándose así la primera [siderurgia](#) sevillana.

Dicha compañía mejoró el empleo en la comarca y además creó pabellones de residencia y escuelas para más de 500 familias, ya que la explotación del mineral se extendía a pueblos de alrededor como Cazalla de la Sierra, Alanís, Constantina y San Nicolás del Puerto.



Después de varios cambios de titularidad de la empresa, llegó a manos de escoceses y vascos, y de vaivenes económicos la actividad se paralizó a mediados del SXX sobre todo por los costes de extracción y transporte del carbón.

## ¿Sabías que...?

Del Cerro del Hierro, que era un poblado minero en Sevilla con una gran cantidad de este mineral, salieron los cargamentos para hacer las rejas de la Real Fábricas de Tabaco de Sevilla.

En nuestra excursión por la siderurgia pedrosera, podremos deleitarnos con las diferentes ruedas que sirven de motores para el taller de máquinas, los tornos especiales, las máquinas soplantes, las trituradoras de mineral y las fundidoras.

# ACTIVIDADES

1. Entra en la Web <http://mti-castilletes.blogspot.com> y comenta las imágenes de la siderurgia de El Pedroso
2. Para que observes la importancia del hierro cita instrumentos de tu vida cotidiana que estén hechos con hierro o acero.
3. Busca en el diccionario la palabra vicario
4. ¿Por qué crees que entró en crisis la actividad minera?

## Cuaderno de viaje



## PARADA 7: Sierra de Aracena y picos de Aroche: los dominios del cerdo ibérico y el buitre negro

Seguimos en Sierra Morena, en el término de la provincia de Huelva. Las características de este paisaje son muy similares a las descritas en la Sierra Norte de Sevilla. Es un claro ejemplo de cómo es posible la interacción entre la humanidad y la naturaleza

Sierra de Aracena y Picos de Aroche



### ¿Dónde está situado?

La Sierra de Aracena y Picos de Aroche es la continuación de Sierra Morena en la provincia de Huelva. Estos paisajes ocupan toda la parte norte de la provincia hasta la frontera con el vecino Portugal donde continúan. Una gran parte de esta zona, cerca de 187.000 ha. se encuentran protegidas desde 1989 bajo la figura de parque natural.



## ¿Cómo es el paisaje?

En esta comarca, predomina el paisaje característico mediterráneo en el que destacan las dehesas.

Sin embargo, a lo largo de su recorrido podemos observar algunos cambios interesantes en función de la altitud y la humedad. En las zonas más secas se impone la dehesa de encinas, que en las partes con mayor humedad es sustituida por alcornoques.

Merece la pena detenerse en la zona de Fuenteheridos, Galaroza y Castaño de Robledo, donde los castaños son los claros dominadores del paisaje. Los cambios de color producidos en el paisaje por el nacimiento y marchitamiento de sus hojas crean uno de los espectáculos más bellos de admirar.



Las sierras del norte de la provincia de Huelva también están recorridas por ríos, que vierten sus aguas a las [cuencas](#) del Guadiana, Guadalquivir y el Odiel. Adornando las riberas de algunos tramos de estos ríos, cuando la actividad humana lo ha permitido, podemos encontrar agradables paseos por bosques ribereños bien conservados.



## ¿Qué seres vivos podemos encontrar?

Como ya indicamos en el título de esta parada, los verdaderos reyes de la fauna de estas sierras son el cerdo ibérico y el buitre negro.

La cría del cerdo ibérico se ha convertido en una actividad económica de vital importancia en la provincia de Huelva, hasta tal punto que este animal se ha convertido en uno de los [referentes](#) de la región. Son muchas las dehesas donde se les puede ver plácidamente descansando o [husmeando](#) el suelo en busca de sus alimentos preferidos, las bellotas.

Por razones bien distintas, el buitre leonado es otra de las especies emblemáticas de la provincia. En las sierras occidentales podemos encontrar una de las zonas de nidificación más importantes de todo el país.

Otras especies como el meloncillo, la esquiva nutria o el tejón también habitan estos montes. Igualmente, las dehesas o los bosques de ribera son pequeños paraísos para incontables “avecillas” que hacen las delicias de sus paseantes.



## ¿Sabías que ...?

Además de las especies vegetales que hemos comentado anteriormente, la provincia de Huelva cuenta con una gran cantidad de eucaliptos. Actualmente esta provincia andaluza tiene casi el 40% de los eucaliptos españoles.

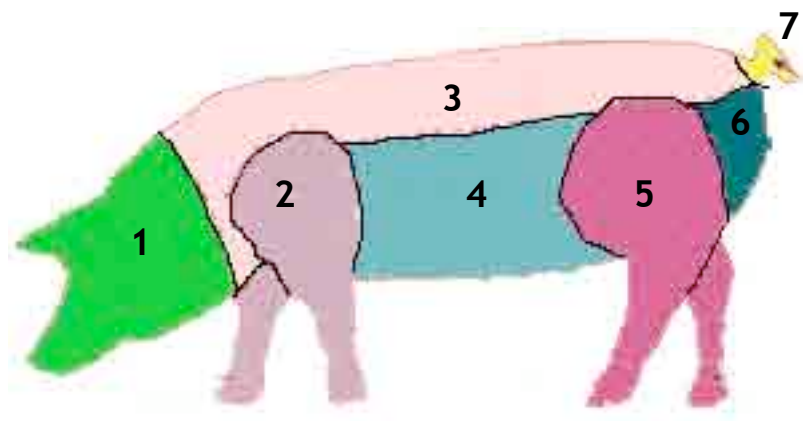
Sus usos fundamentales son la producción de papel y algunos otros productos químicos.

Hoy en día, esta especie tiene muchos detractores debido a sus efectos negativos sobre los suelos en los que vive. Por esta razón se ha dejado de utilizar para las [replantaciones forestales](#).



# ACTIVIDADES

1. Actividad en pequeño grupo
  - a. Reflexionar sobre el comportamiento que deberían tener las personas que cazan para conservar el medioambiente de los ecosistemas donde practican su actividad.
  - b. Posteriormente se hará una puesta en común con las diferentes aportaciones.
  - c. Tras la puesta en común, construir entre todos un [decálogo](#) para el buen cazador.
  
2. Leer el documento adjunto (reciclaje\_papel.pdf) sobre las consecuencias ambientales de la fabricación del papel. A continuación responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿cuántos árboles son necesarios para producir una [tonelada](#) de papel?
  - b. Si se utiliza papel usado para fabricar nuevo papel. ¿De qué manera se contribuye a la conservación del medioambiente?
  - c. De qué maneras puedes colaborar para reducir el consumo de papel.
  
3. Escribe el nombre de cada una de las partes del cerdo que aparecen en la imagen. Se puede usar internet o preguntar en alguna carnicería.



## PARADA 8: El oro rojo.

De las **dehesas** de la provincia de Huelva proviene uno de los manjares que mayor distinción otorga, no sólo a estas tierras, sino a toda la geografía española. Se trata del jamón ibérico.



## ¿De dónde viene el jamón ibérico

Este producto gastronómico proviene de la salazón en crudo de las patas traseras del cerdo y de su curación de manera natural. En la actualidad la salazón requiere menos tiempo porque se combina con técnicas de frío que aceleran dicho proceso de curación, aunque no son las más indicadas.

La procedencia geográfica del jamón no está muy clara y se ofrecen dos alternativas para su llegada a la Península Ibérica. Una que pudo ser traído por Roma, y otra que se trata de un alimento venido de la mano del mundo **fenicio**. De una u otra manera lo que sí sabemos es que las razas actuales de cerdos ibéricos son un cruce de jabalí salvaje hispano con razas de fuera de España. La calidad de los jamones depende en cierta medida del porcentaje de pureza ibérica que tenga el cerdo.

“EN ARACENA ENCONTRARÁS BUENOS JAMONES Y PALETILLAS, Y POR SI FUERA POCO LA GRUTA DE LAS MARAVILLAS”

## Tipos de jamón ibérico

En función de si el cerdo tras la [montanera](#), que se produce de noviembre a marzo, alcanza o no alcanza el límite establecido de engorde, se pueden diferenciar tres tipos de jamones.

- El jamón de recebo, donde el animal no llega al peso adecuado para la matanza y se le proporciona piensos y pastos para que adquiera mayor peso.
- El jamón de cebo, en el que el animal recibe en la fase de cebo una alimentación a base de piensos (cereales y plantas leguminosas).
- El jamón de bellota, de mayor calidad, en el que el animal consigue su peso ideal en el citado periodo de montanera con bellotas y pastos.



## Aracena: La cuna del jamón

Entre todos los lugares de España que destacan por su artesanía del jamón ibérico podemos citar a Extremadura, el valle de los Pedroches en Córdoba o Guijuelo en la provincia de Salamanca, sin dejar de lado el caso que nos ocupa, Aracena.

El municipio de Aracena forma parte de la Denominación de Origen Jamón de Huelva junto a otros pueblos de la zona como por ejemplo Cumbres Mayores, Jabugo o Cortegana.

Aracena y sus jamones exportan la imagen de Andalucía por el mundo entero. La actividad económica y también cultural del municipio gira en torno a este producto, hasta el punto que posee un Museo del Jamón, aunque su economía posee otros sectores en auge como por ejemplo el turismo natural.

## El aspecto del jamón de Aracena

### ¿Sabías que...?

El pueblo fenicio, comerciante y viajero, procedía de Asia Menor y desembarcó en las costas andaluzas en torno al siglo VIII a. de C.



Las características de los jamones ibéricos de Aracena son:

- Pezuña de color negro
- Piel con forma de V y con una capa de grasa de color amarillo brillante
- Peso mínimo de 4,5 kilogramos en jamones y 3,5 kilogramos en las paletas
- Una tonalidad de la carne entre el rosa y el rojo
- Poco salado
- Aroma exquisito

# ACTIVIDADES

1. Investiga qué es una Denominación de Origen y busca algunas que existan en España para el jamón serrano. ¿Conoces otros productos que tengan también Denominación de origen?
2. Explicad en grupos recetas que se os ocurran con jamón ibérico.
3. Define los siguientes términos referentes al jamón: babilla, maza, sudado y jarrete.
4. ¿Sabes qué es el movimiento vegetariano? Explicadlo en clase y realizad un intercambio de ideas sobre dicho asunto.
5. Enumera las características del jamón de Aracena

## Cuaderno de viaje



## PARADA 9: Caballeros, princesas y dragones.

Seguimos viajando dentro de la provincia de Huelva. Visitaremos los castillos de los municipios serranos de Cortegana, Encinasola y Aroche, lugares de un pasado cargado de aventuras, romances y leyendas.



### Nos situamos en la historia

El área onubense que nos ocupa en la siguiente parada siempre fue durante la Edad Media objeto de luchas entre la Corona de Castilla y nuestro país vecino, Portugal.

Los reyes de Castilla construyeron los castillos de Cortegana, Encinasola y Aroche. De esta forma impidieron los intentos de Portugal de invadir el reino de Sevilla, perteneciente a la corona de Castilla.

# Las fortalezas castellanas

Las tres fortificaciones que vamos a observar fueron construidas durante la época musulmana (711-1492) en lugares de cumbre para así poder vigilar las tierras cercanas. Durante la Reconquista cristiana pasaron a manos de las tropas castellanas.



La primera fortaleza defensiva, que servía de freno a las aspiraciones de los portugueses, fue el castillo de Cortegana, que está formado por una muralla exterior y una zona interior con un patio de armas y un **alcázar** con seis torres. Dentro del castillo aparece un **aljibe**, almacenes, mazmorras, caballerizas, aposentos....

En la actualidad el castillo está protegido legalmente por la Junta de Andalucía y ha sido reformado en varias ocasiones. El municipio también lo utiliza como museo y lugar de celebración de eventos

## ¿Sabías que...?

La Orden del Temple estaba formada por un conjunto de monjes guerreros que adquirieron mucho prestigio y riqueza en la Europa medieval hasta que una noche misteriosa, Felipe IV de Francia ordenó arrestarlos y enjuiciarlos para no pagarles las deudas que tenía contraídas con ellos.



El segundo de los castillos de la línea defensiva es el de Aroche, que fue construido a finales del siglo XI y principios del XII cuando los musulmanes dominaban la zona. Es un fortín de forma cuadrada con diez torres.



Uno de sus principales atractivos es la llamada Puerta de la Reina, con una fecha de edificación muy temprana.

Como el anterior, también ha sufrido remodelaciones y en estos momentos es la sede del Museo Arqueológico Municipal. También ha hecho las veces de plaza de toros o de centro de información del parque natural de Aracena y Picos de Aroche, que ya han tenido la ocasión de visitar.



La tercera construcción es la de Encinasola. Es el castillo del que menos datos podemos ofrecer porque en la actualidad sólo quedan algunos restos de muros, lo que no desmerece su importancia en la historia de la zona.

El castillo fue edificado en una zona de buena visibilidad y de tierras de cultivo fértiles lo que atrajo a habitantes de León que formaron el núcleo original de Encinasola. Por último destacar que la fortificación estuvo controlada y administrada por la [Orden del Temple](#).

# ACTIVIDADES

1. Actividad en gran grupo:  
Inventad un cuento oral colectivo añadiendo frases de manera individual que trate sobre una historia de amor entre una princesa y un caballero en el castillo de Aroche
2. Buscad información sobre la vida en el interior de los castillos.
3. Visita y describe la fortaleza de tu localidad o de alguna otra que conozcas. Comenta qué acciones podrían ayudar a conservarla y qué actividades culturales podrían desarrollarse en ellas.

## Cuaderno de viaje



## PARDA 10: Valverde del Camino. El zapatero de Andalucía.



### El desarrollo del calzado en Valverde



La industria zapatera de Valverde del Camino empieza cuando un [lugareño](#) consigue el primer premio en un concurso internacional de zapatos.

La llegada de las máquinas de coser Singer y la aparición de empresas en el sector como “Los cuatro ases” darán riqueza y trabajo al municipio onubense.

En los años 40, Don José Parreño Lineros, zapatero ilustre de la localidad, diseña una bota de media pierna para quienes explotaban la agricultura y la ganadería, que más tarde sería la seña de identidad de Valverde del Camino, el boto campero.

Otras especializados son la bota militar, la bota de montaña, el boto tejano, el calzado deportivo o los zapatos de baile, en definitiva, en zapatos de cualquier clase.

## La consolidación de la actividad

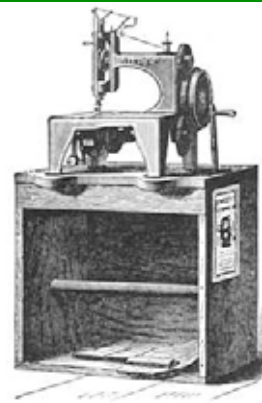
En los años 60 las industrias tradicionales cerrarán, dejando paso a las Pymes. Más tarde se producirá el éxito comercial del municipio por dos motivos, el primero por una campaña publicitaria que se realizó en toda España y que dio a conocer el producto estrella de Valverde del Camino, y en segundo lugar por la creación en 1968 de la Asociación Provincial de Industriales del Calzado (APICAL). Esta asociación servirá de apoyo a las industrias locales del calzado en temas tan diversos como la formación, la publicidad, el contacto con otras empresas u organismos...



Las cuarenta empresas que se dedican al calzado en Valverde del Camino a día de hoy venden sus productos a países como China, Japón o EE.UU.

## ¿Sabías que ...?

Las Singer eran una de las primeras máquinas de coser que se utilizaron en la industria artesanal del tejido.



# ACTIVIDADES

1. Actividad pequeño grupo:
  - a. Observar y comentar el calzado que lleváis
  - b. Escribir sus características: tipo, color, material, suela, material de fabricación, procedencia, precio, etc.
  - c. Ponerlo en común con el resto de la clase, indicando las características predominantes.
  - d. Extraer conclusiones.
2. Actividad en pequeño grupo:  
Confeccionar un anuncios, eslóganes, carteles, etc. para promocionar el boto campero de Valverde del Camino.
3. Actividad en gran grupo:  
Organizar un debate sobre las ventajas de asociarse para desarrollar cualquier actividad empresarial.
4. Cita el nombre de alguna empresa de calzado de Valverde del Camino que haya aparecido en el texto.

## Cuaderno de viaje



# ¿QUÉ SIGNIFICA...?

**Alcázar:** palacio fortificado por los musulmanes que ha sido remodelado o ampliado por reyes cristianos

**Aljibe:** pozo de agua en el interior de las edificaciones que se se llena del agua de la lluvia.

**Biodiversidad:** se refiere al conjunto de todos los seres vivos que habitan en un espacio determinado, ya sea una minúscula gota de agua de un charco o la Tierra completa. También usamos esta palabra para referirnos al conjunto de ecosistemas (“espacios”) donde habitan los seres vivos.

**Bosque de ribera:** aparece en las orillas de algunos ríos, solo aquellos que están bien conservados. Está formado por animales y vegetales íntimamente relacionados y que aprovechan la cercanía del agua para crear un espacio de convivencia de una gran cantidad de seres vivos.

**Coque:** mineral energético procedente del carbón.

**Cuenca:** está formado por todo el territorio que lleva las aguas de lluvia a un mismo río, lago o mar. Ejemplo: la cuenca del Guadalquivir, que está formada por una gran parte de Andalucía.

**Decálogo:** conjunto de normas o consejos que son básicos para llevar a cabo una actividad cualquiera. También se usa esta palabra para referirnos a los diez mandamientos de la ley de Dios.

**Dehesa:** paisaje típico de Andalucía formado por praderas con encinas dónde se alimenta el ganado porcino. Se caracteriza por que los árboles que encontramos están muy separados entre ellos. Aunque es un paisaje natural, está muy afectado por la acción del hombre, que lo maneja a su antojo.

**Especie amenazada:** cuando un una especie de ser vivo tiene pocos representantes debido a que se destruye su hábitat, su alimento, o sencillamente se caza demasiado, se dice que esta especie está amenazada. Si no se pone remedio es posible que en pocos años esas especies dejen de existir. Existen muchos ejemplos: el lince, el águila imperial, la manzanilla de Sierra Nevada, etc.

**Estrato**: se conoce con este nombre a cada una de las capas que forman el terreno. Se originan por el depósito de materiales durante muchos millones de años. Aunque se originan horizontales, hay situaciones que los pueden alterar, mostrándolos inclinados, plegados, etc.

**Éxodo rural**: desplazamiento de personas en los años sesenta desde el campo a la ciudad debido a la crisis económica y a la necesidad de buscar trabajo.

**Fenicio**: pueblos navegantes de Asia que desarrollaron una intensa actividad comercial por el Mediterráneo en la época antigua.

**Hectárea (ha)**: se trata de una medida de superficie que equivale a 10.000 m<sup>2</sup>. Se usa por tanto para medir espacios grandes, como campos agrícolas, espacios naturales, etc.

**Husmear**: rastrear con el olfato (la nariz) algo. Es muy frecuente en los perros y gatos, pero también en otros animales como los jabalíes, zorros, lobos, etc.

**Jesuitas**: orden religiosa cristiana fundada por Ignacio de Loyola.

**Kárstico**: hablamos de paisaje kárstico cuando la lluvia ha disuelto las rocas formando canales que se van uniendo hasta crear cuevas. En estas cuevas es frecuente ver las conocidas estalactitas y estalagmitas colgando del techo o surgiendo del suelo de las cuevas.

**Lugareño**: habitante de un lugar

**Mezquita**: lugar de oración y culto de la religión islámica

**Montanera**: período de tiempo que transcurre desde el otoño hasta final del invierno, durante el cual los cerdos ibéricos engordan con los pastos y las bellotas de encinas, alcornoques y quejigos de las dehesas.

**Orden del Temple**: grupo de monjes guerreros que adquirieron mucho poder y prestigio en Europa durante el S. XII.

**Paisaje alomado**: cuando un paisaje no es llano pero las montañas que presenta (lomas) no merecen llamarse así por su pequeña altura, se dice que es alomado, o que está formado por lomas.

Pymes: pequeña y mediana empresa

Referente: persona u objeto que sirve para identificar, por ejemplo, una región. Son característicos y por sí solos nos recuerdan a la región a la que representan. Por ejemplo, si hablamos del carnaval en España, es fácil pensar en la ciudad de Cádiz. Decimos entonces que el carnaval es un referente para Cádiz.

Repoblación forestal: consiste en plantar nuevos árboles en un bosque cuando un éste es destruido por alguna razón (fuego, tala, etc).

Siderurgia: tipo de técnica dedicada a la transformación de hierro

Sierra Morena: es el conjunto de montañas de pequeña altura que recorre casi todo el norte de la comunidad de Andalucía. Forman una cadena de montañas donde el paisaje más característico es la dehesa.

Tonelada: unidad de medida que equivale a 1000 kilogramos.

Yacimiento: zona de tierra donde hay una gran cantidad de un determinado mineral.

# WEBGRAFÍA

## 1. Ventana del visitante de los espacios naturales protegidos de Andalucía.

Esta web proporciona amplia información sobre las características y de estos espacios. Además ofrece gran cantidad de senderos para disfrutar en estos entornos naturales.

[www.ventanadelvisitante.es](http://www.ventanadelvisitante.es)

## 2. Parques naturales de Andalucía.

Web que aporta información para los visitantes de los parques naturales de Andalucía. Incluye mapas, galerías de fotos, rutas de interés, educación ambiental, etc.

[www.andalucianatural.com](http://www.andalucianatural.com)

## 3. Portal de la caza y la pesca continental en Andalucía:

Esta web contiene mucha información sobre la caza y la pesca en nuestra comunidad. Incluye una guía del cazador y del pescador para desarrollar estas actividades con seguridad y responsabilidad.

[www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.e2d8edb3325e10d72766aac060425ea0/](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.e2d8edb3325e10d72766aac060425ea0/)